**Sistema de información web para la publicacion de material academico y de investigacion en la facultad tecnologica de la universidad distrital.**

**GARCÍA RIVERA CRISTIAN JAVIER**

**20112078079**

**RESTREPO REYES CRISTIAN CAMILO**

**20112078035**

**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**

**FACULTAD TECNOLÓGICA**

**TECNOLOGÍA EN SISTEMATIZACIÓN DE DATOS**

**BOGOTÁ D.C**

**2014**

**Sistema de información web para la publicacion de material academico y de investigacion en la facultad tecnologica de la universidad distrital.**

**GARCÍA RIVERA CRISTIAN JAVIER**

**20112078079**

**RESTREPO REYES CRISTIAN CAMILO**

**20112078035**

**TUTOR DEL PROYECTO:**

**INGENIERO JOSE VICENTE REYES MOZO**

**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**

**FACULTAD TECNOLÓGICA**

**TECNOLOGÍA EN SISTEMATIZACIÓN DE DATOS**

**BOGOTÁ D.C**

**2014**

**TABLA DE CONTENIDO**

Contenido

[INTRODUCCIÓN 5](#_Toc386758485)

[RESUMEN 6](#_Toc386758486)

[ABSTRACT 7](#_Toc386758487)

[1. CUERPO DEL DOCUMENTO SISTEMAS DE INFORMACION 8](#_Toc386758488)

[1.1 FASE DE DEFINICIÓN, PLANEACION Y ORGANIZACIÓN 8](#_Toc386758489)

[1.1.1 NOMBRE DEL PROYECTO 8](#_Toc386758490)

[1.1.2 TEMA A DESARROLLAR 8](#_Toc386758491)

[1.1.3 PLANTEAMINETO DEL PROBLEMA 8](#_Toc386758492)

[Planteamiento del problema 8](#_Toc386758493)

[Descripción del funcionamiento actual: 9](#_Toc386758494)

[1.1.4 ALCANCES Y DELIMITACIONES DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN 10](#_Toc386758495)

[1.1.5 OBJETIVOS 10](#_Toc386758496)

[Objetivo general: 10](#_Toc386758497)

[Objetivos específicos: 10](#_Toc386758498)

[1.1.6 JUSTIFICACION 11](#_Toc386758499)

[1.1.8 MARCO TEÓRICO 12](#_Toc386758500)

[1.1.10 CRONOGRAMA 14](#_Toc386758501)

**TABLA DE CUADROS**

[Tabla 1 alcances y delimitaciones 11](#_Toc389584795)

**TABLA DE GRAFICOS**

[Ilustración 1 Categorias herramientas web 14](#_Toc389493261)

[Ilustración 2 Cronograma 18](#_Toc389493262)

# INTRODUCCIÓN

El siguiente proyecto de grado trata del desarrollo de una herramienta web para la publicación de material académico, que tiene como objetivo facilitar y mejorar la formación de los estudiantes de nivel universitario, principalmente estudiantes de la universidad distrital.

Para lo cual encontraremos la total definición de las etapas de desarrollo del proyecto, iniciando con una fase de planificación donde mostraremos que tan viable es el proyecto, su razón de ser, y la propuesta que tenemos.

Posteriormente encontraremos una fase de análisis donde describiremos detalladamente toda la información relacionada a los requerimientos de software, funciones del mismo, y una definición de los datos a manejar en el mismo.

También encontremos una fase de diseño donde veremos la definición de la base de datos, la interfaz, el código del programa presentado mediante diagramas de flujo, y el diseño modular del mismo.

Por ultimo encontraremos las fases de implementación, pruebas e implantación donde describiremos la documentación para declarar clases, métodos, variables, procedimientos, etc. También encontraremos los resultados de las pruebas hechas a la aplicación y especificaremos lo requisitos de software y hardware para utilizar la aplicación.

# RESUMEN

Para el presente proyecto de grado el cuál hace parte de la modalidad de monografía, se hará un análisis con unas etapas que van desde la recolección de información hasta el modelado mediante metodologías del lenguaje UML. Para esto se determinan los requerimientos funcionales y no funcionales los cuales van a aportar el conocimiento de lo que se va a realizar en la aplicación y de la forma en que se quiere plantear el sistema de información. Con este proyecto se pretende avanzar y dar un valor agregado a la comunicación y transmisión de información, puesto que en los ámbitos tecnológicos la red dispone de herramientas para implementar blogs o compartir archivos, así como las redes sociales que permiten la interacción entre usuarios, lo importante aquí es integrar estos apartados y darles un valor agregado, mediante el cual los usuarios, en este caso la comunidad educativa puedan acceder y explorar sus posibilidades. El público dirigido de este proyecto son estudiantes y docentes de la facultad tecnológica de la Universidad Distrital; personas con sentido participativo, investigativo, creativo y social, mediante el cual posean la disposición de compartir conocimientos, pero también sistematizarlos de tal forma que lo publicado y compartido en la herramienta sea de gran utilidad para las personas que tengan acceso a él. Por esta razón se quiere incluir un módulo mediante el cual el usuario final pueda determinar el contenido que se subirá de acuerdo a una serie de parámetros establecidos inicialmente, ya que se asumirán secciones, de acuerdo a los temas que se van a establecer para el sistema de información. El desarrollo se enfocará 100% al entorno web, puesto que es allí donde todas las personas tienen el acceso frecuente, además de que en esta etapa habrán posibilidades de realizar modificaciones y posiblemente nuevas herramientas que conjuguen todo el conjunto y vaya creciendo paulatinamente.

Palabras clave: Blogs, transmisión de información, publicaciones, redes sociales, investigación, conocimiento, entorno web.

# ABSTRACT

To this extent the project which is part of the monograph mode, will be analyzed with some stages from data collection to modeling using UML methodologies. For this functional and non-functional requirements which will provide the knowledge of what is to be performed in the application and how they want to raise the information system are determined. This project aims to advance and add value to the communication and transmission of information, as in technological fields network offers tools to implement blogs or file-sharing and social networks that allow interaction between users, important here is to integrate these items and give them an added value, by which the users in this case the educational community to access and explore its possibilities. The targeted audience of this project are students and teachers of technological faculty of the University District; People with participatory research, creative and social sense, by which possess the willingness to share knowledge but also systematized so that it posted and shared on the tool is very useful for people who have access to it. For this reason you want to include a module that the end user can determine the content that will be uploaded according to some parameters initially set because sections assume, according to the topics that will be set for the system information. The development will focus on 100 % web environment, since that is where all people have frequent access, plus at this stage will have opportunities to make changes and possibly new tools that combine the entire set and grows gradually.

Keywords: Blogs, transmission of information, publications, social media, research, knowledge, web environment.

# 1. CUERPO DEL DOCUMENTO SISTEMAS DE INFORMACION

## FASE DE DEFINICIÓN, PLANEACION Y ORGANIZACIÓN

# NOMBRE DEL PROYECTO

**Sistema de información web para la publicacion de material academico y de investigacion en la facultad tecnologica de la universidad distrital.**

# TEMA A DESARROLLAR

El principio que fundamenta la solución al problema es dar una alternativa en cuanto a material e información complementaria que se suba a la red, teniendo en cuenta que de antemano existen soluciones implementadas para aportar una ayuda, en cuanto a la transmisión de documentos y acompañamiento de parte de los docentes registrados en el sistema de información, sin embargo, publicaciones realizadas por parte de la comunidad, no se encuentran accesibles de forma sencilla, por lo que no todos conocen los aportes que se han dado dentro de la universidad, sembrando conocimiento. El integrar la transmisión de información, pero a la vez el dar espacios para la publicación de artículos técnicos, tecnológicos y científicos, así como la posibilidad de interacción entre los miembros de la comunidad, de forma periódica y personalizada, así mismo encapsulado por temas y por proyectos, incluyendo la participación de la comunidad de la facultad, fomentaría los procesos cognoscitivos y creativos, que aporten investigación y actualización en los temas de interés académico.

# 1.1.3 PLANTEAMINETO DEL PROBLEMA

## Planteamiento del problema

Hoy en día las TIC brindan una serie de herramientas para la transmisión de información y conocimiento que pocas instituciones educativas usan; si estas fuesen tenidas en cuenta, permitirían la creación , estructuración y publicación sistemática y seria de artículos, documentos de carácter científico y tecnológico, medios audiovisuales, o información cultural, que manejándose dentro de un mismo entorno educativo permitirían a los estudiantes tener fácil acceso a información verídica y de calidad.

Actualmente los estudiantes de carreras universitarias, en este caso de la Universidad Distrital, tienen varios problemas en la academia, uno es a la hora de encontrar información útil, de carácter tecnológico o científico en la red, que aporte conocimiento, en diferentes áreas de formación, puesto que muchas de las publicaciones que se pueden consultar, no poseen la objetividad necesaria para compartir un conocimiento serio, ya que muchos usuarios, que no necesariamente son expertos en el tema, redactan documentos con pocas bases bibliográficas.

Otro problema al que se enfrentan los estudiantes, es que cuentan con pocas herramientas en la universidad donde puedan encontrar una buena base de documentos para la consulta e investigación de diferentes temáticas, pues por diversas razones no siempre es posible acceder a la biblioteca de la institución, y las herramientas informáticas que usan los docentes son pocas y no contienen una buena cantidad de información que pueda ser útil para el estudiante, además de trabajar en un entorno poco colaborativo, que impide el desarrollo de los estudiantes en diferentes competencias.

Por ultimo muchos de los docentes aun utilizan medios tradicionales en su clase, y son renuentes a utilizar medios informáticos para dar dinamismo y otras posibilidades a su metodología de trabajo, que impiden al estudiante un buen desarrollo en el tema, debido a que muchos ya se han acostumbrado a las herramientas digitales para su estudio diario.

Analizando las herramientas que brinda la web y la tecnología actualmente, podemos identificar que para muchas la finalidad es brindar entornos colaborativos, además muchas de estas herramientas brindan servicios enfocados al ambiente educativo, los blogs, las wikis, los AVA (ambiente de aprendizaje virtual), o los sistemas de información, que utilizándose permitirían cumplir el objetivo de la web 2.0 en el ámbito estudiantil, “simplificar la lectura de contenidos y amplificar los espacios de participación e intercambio”[[1]](#footnote-1), además de “fortalecer la comunicación entre estudiantes y profesores”[[2]](#footnote-2), y desarrollar nuevas competencias en los estudiantes.

Si estas herramientas no son adoptadas por las instituciones en cortos periodos de tiempo, la alfabetización digital de los estudiantes y docentes, y su desarrollo en las diferentes temáticas se verá afectada, puesto que día a día los estudiantes son más adeptos a las tecnologías que surgen actualmente, dejando atrás los métodos tradicionales de enseñanza, mientras que muchos docentes aún se mantienen fieles a los métodos tradicionales.

Por esta razón es necesario que las instituciones de hoy adopten y utilicen con más frecuencia herramientas digitales que satisfagan las necesidades de los estudiantes, y sus actuales hábitos, así contribuirían en la formación de los mismos, también es cierto, que es un proceso de transición difícil pues sería necesario formar docentes con estas aptitudes, pero igualmente es necesario que las instituciones, en este caso la universidad distrital, adopte e implemente herramientas que fortalezcan la unión entre los docentes y las nuevas tecnologías, adaptándose a la cultura de hoy en día, y a una sociedad tecnológica en expansión.

## Descripción del funcionamiento actual:

Actualmente los medios para la consulta e investigación de información que se presenta en la universidad distrital, en este caso en la facultad tecnológica, están dados primero por la biblioteca, que no siempre brinda el material a los estudiantes, debido a los reglamentos para el préstamo de los libros, pues es necesario presentar el carnet refrendado y valido para el semestre que se está cursando y no todos los estudiantes cumplen estos requisitos por lo cual no les es posible acceder al material. Y segundo por herramientas como moddle, que primero pocos docentes usan, y segundo, la información que los profesores transmiten está relacionada a las actividades que se están desarrollando en clase. Algunos profesores comparten documentos para complementar las temáticas vistas, pero debido al funcionamiento de la herramienta solo podemos consultar la información de los cursos a los que estemos inscritos y solo podemos consultar la información del semestre presente, pues cada semestre el material es actualizado y es imposible acceder al material anterior, perdiendo la posibilidad de consultar diferentes documentos sobre una materia o área de investigación.

También existen otras herramientas como revistas electrónicas donde se pueden consultar artículos de carácter tecnológico o científico, también existen blogs que algunos profesores utilizan, pero por desgracia estas herramientas son poco conocidas por los estudiantes, pues hay poca publicidad de las mismas y la gran mayoría solo es posible conocerlas si un profesor las muestra en clase.

# 1.1.4 ALCANCES Y DELIMITACIONES DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN

|  |  |
| --- | --- |
| ALCANCE | LIMITACIÓN |
| El sistema de información está determinado para que los miembros de la facultad tengan acceso a ella.  Los docentes, estudiantes y egresados puedan aportar información de interés académico.  Las tecnologías y herramientas, las cuales permiten desarrollar la herramienta son fáciles de usar, con una cantidad generosa de opciones.  Permite tener una visión de lo cual sería una herramienta que integrara otras ya conocidas | Inicialmente, no está fomentado para todas las facultades.  Depende de los procesos que se lleven dentro de la red de la universidad, limitando el número de miembros.  Aunque en algunas de ellas no se cuenten con las licencias y en futuras actualizaciones presenten dificultad a la hora de realizar el sistema.  Si se requieren actualizaciones o mejoras, tendría que existir un apoyo genuino de los administradores del sistema de información. |

Tabla 1 alcances y delimitaciones

# 1.1.5 OBJETIVOS

## Objetivo general:

## Desarrollar un Sistema de información web, enfocado a la publicación de material académico que permita a la comunidad estudiantil acceder y publicar información de carácter tecnológico, científico o contenido multimedia que fortaleza la formación de los estudiantes de la Universidad Distrital.

## Objetivos específicos:

• Realizar un levantamiento de información en el que se identifiquen las necesidades de los usuarios, según lo que ellos requieran para la presentación del sistema de información.

• Utilizar la metodología RUP para generar el análisis y la documentación del software**.**

• Ofrecer un sistema que clasifique la información según el área de conocimiento y autor, para el uso de los estudiantes y docentes.

• Realizar el prototipo del portal académico, basado en la recolección de información y el análisis de requerimientos.

• Realizar las pruebas técnicas de testeo pertinentes, para el correcto funcionamiento de la aplicación.

# 1.1.6 JUSTIFICACION

Decidimos desarrollar este proyecto debido a que como estudiantes de carreras universitarias, necesitamos de amplias fuentes de información con documentos de calidad, que nos faciliten la formación en varias áreas de investigación, es cierto que como estudiantes tenemos a disposición la biblioteca de la institución y las bibliotecas esparcidas por la ciudad o la posibilidad de comprar bibliografía, pero por diversas razones no todos pueden acceder a estos espacios, o darse el lujo de comprar la bibliografía necesaria para sus cursos. Debido a esto nuestro último recurso para la investigación es la red, la cual no posee la objetividad necesaria para compartir un conocimiento serio, ya que muchos usuarios, que no necesariamente son expertos en diversos temas, redactan documentos con pocas bases bibliográficas.

Otro problema con el que se encuentran los estudiantes radica en las pocas herramientas informáticas que los docentes usan para compartir información, limitando a los estudiantes que no tienen la posibilidad de acceder a una biblioteca o de comprar libros a conformarse con la información encontrada en la red, la ironía radica en que muchos docentes tienen fuentes, archivos y la capacidad de generar documentos de calidad que podrían facilitar y mejorar la formación de los estudiantes, por esto queremos desarrollar un portal para la publicación y gestión de material académico, al cual todos los estudiantes pueden acceder solo necesitando una conexión a internet y un equipo de cómputo, donde puedan encontrar documentos a fines a varias áreas de investigación, que sean compartidos por estudiantes de la comunidad educativa, publicados por los docentes de la facultad o provenientes de bibliografías que no se encuentren con facilidad en la red, ayudando en el mejoramiento de la formación de los estudiantes de la universidad distrital.

# 1.1.8 MARCO TEÓRICO

Debido al avance tecnológico de la sociedad de hoy en día, los métodos de enseñanza se han visto afectados generando cambios en la forma de educar a los estudiantes, anteriormente, el ambiente educativo mantenía un modelo donde los docentes manejaban algunos recursos para apoyar el aprendizaje de sus estudiantes, por desgracia los alumnos tenían poca participación a la hora de presentar y manejar herramientas para dar dinamismo a la clase, generalmente el docente utilizaba estos instrumentos, como acetatos, diapositivas y otras herramientas para exponer ciertos temas y cambiar la forma en la que se daba la cátedra. Estas herramientas eran tomadas como un apoyo para la clase y no como como un elemento necesario en el desarrollo de la misma.

Hoy en día debido al surgimiento de las tics, han surgido una serie de herramientas que poco a poco se están convirtiendo en instrumentos necesarios para el aprendizaje de los estudiantes.

Debido a esta era de avances tecnológicos las metodologías de enseñanza han ido adaptándose a las tecnologías digitales, puesto que los estudiantes día a día se familiarizan más con estas herramientas, por ejemplo, actualmente, las fuentes de investigación ya no son solo las bibliotecas o el material dado por los docentes en clase, ahora existe la internet, y con el surgimiento de la web 2.0 en el año 2004 surgen una infinidad de herramientas y recursos educativos que pueden clasificarse en 7 categorías (Revisar ilustración 1), estas herramientas favorecen nuevas prácticas educativas, centradas en el intercambio de información y almacenamiento de datos, además en la comunicación, la interacción, la colaboración, cooperación, investigación y muchos otros aspectos, siendo la gran mayoría de acceso gratuito y otras muchas mejores de pago.

Consecuencia de esta expansión surgen modelos de educación de tipo semipresencial o a distancia, y con esto los ambiente de aprendizaje virtual (AVA), sistemas de herramientas web basadas en páginas e internet, que tienen como finalidad la conformación de comunidades virtuales para apoyar clases presenciales o implantar cursos virtuales. Actualmente existen dos tipos de AVA ya sean de código abierto, ejemplo Moodle o de tipo comercial, blackboard.

Adjunto a estas herramientas surgen otras varias destacables como los sistemas de gestión de conocimiento (Blogs), las Wikis o los Webquest, los foros, los sistemas de información y muchas más, que al utilizarse en el ambiente educativo brindan al docente y a los estudiantes un serie de posibilidades para planificar un curso o aprender sobre algún tema.

Por un lado los blogs son considerados como un espacio de comunicación asíncrona, caracterizados por la actualización periódica de contenidos, la recopilación de documentos y aún más importante, por brindar la posibilidad de aportar información sin importar el tipo de usuario, consecuencia de esto surgen una serie de diferentes tipos de blogs, que pueden ser catalogados según el contenido que se publique, originando los edublogs que están enfocados a la publicación de material académico, los fotoblogs para la publicación de fotografías, los videoblogs y audioblogs para el contenido multimedia, etc. Siendo estas excelentes herramientas para que los estudiantes fortalezcan su aprendizaje.

Si hablamos de las wikis, son herramientas de publicación conjunta donde cualquier usuario puede redactar información acerca de una temática, siguiendo una plantilla predefinida. Esta herramienta brinda una serie de posibilidades para la consulta e investigación de los estudiantes, pero debe ser manejada con cuidado debido a la libertad que permite a la hora de publicar o editar información, o los sistemas de información un conjunto de elementos orientados al tratamiento y administración de datos de información, organizados y listos para su uso posterior, que puede ser generada de forma cooperativa.

En conclusión gran parte de estas herramientas que encontramos en la red están enfocadas principalmente en ampliar los espacios de comunicación e intercambio, los AVA permiten al estudiante definir su propia forma de aprendizaje, los sistemas de información brindan un servicio para consulta e investigación debido a la cantidad de información que albergan y en el ámbito educativo las herramientas de las web 2.0 buscan fortalecer la comunicación entre los estudiantes y profesores, por desgracia el problema principal que se presentan en los ambientes educativos de nuestro país, es que aún muchos docentes e instituciones apenas empiezan a adaptarse a estas herramientas, además para la gran mayoría de personas de mediana edad es difícil adaptarse a los pilares de la web 2.0[[3]](#footnote-3), siendo estas herramientas excelentes para desarrollar competencias en los estudiantes, siendo principales la indagación e investigación, y siendo buenas fuentes para consultar cualquier tipo de temática.

## C:\Users\Cris9_000\Pictures\Tablas\Tabla recursos web 2.0.png

Ilustración 1 Categorías herramientas web

Por ejemplo WeblogsSl es una empresa española que brinda el servicio de blogs a empresas o usuarios, conteniendo excelentes blogs como Xataca.com, un blog de tecnología, especializado en analizar y comentar las nuevas tecnologías que surgen día a día, o Vidaextra.com para la consulta del mundo los videojuegos o del ocio y el entretenimiento, o Wikipedia una organización que maneja una buena enciclopedia para la consulta de cualquier temática, o YouTube un portal web para la publicación de videos, fundado en 2005, donde se pueden encontrar cursos o tutoriales sobre alguna temática, además de ser una excelente herramientas para manejar diferentes tipos de cursos en la academia, o Facebook, la red social creada por Mark Zuckerberg y fundado junto a Eduardo Saverin, Chris Hughes y Dustin Moskovitz en el año 2004 en san francisco, que además de brindar los servicios chat y mensajería, permite la creación de grupos, donde podemos encontrar bastantes de carácter educativo, todos con la misma finalidad, brindar servicios enfocados a los entornos colaborativos.

Actualmente un problema en la web es la diversificación y expansión de la información, por lo cual en ciertos casos es difícil para ciertos usuarios encontrar documentos o material sobre ciertas temáticas, y muchos usuarios cuentan con material de este tipo, que no siempre es publicado, herramientas como los sistemas de información, los AVA, blogs, etc. Brindan esa posibilidad de crear un entorno cooperativo que aunque ya mucho servicios los permiten, dan la posibilidad congregar un ambiente educativo centralizado en un grupo de personas, una institución, un curso, y así permitir a los usuarios que tienen este material compartirlo con usuarios con los cuales conviven normalmente, brindando un herramienta útil para cualquier usuario del ambiente que le permitirá encontrar material ya sea de un curso, o un tema en específico, generando otras oportunidades de aprendizaje que no solo serán útiles para el usuario si no que desarrollaran sus competencias y fomentaran otras.

1.1.10 CRONOGRAMA

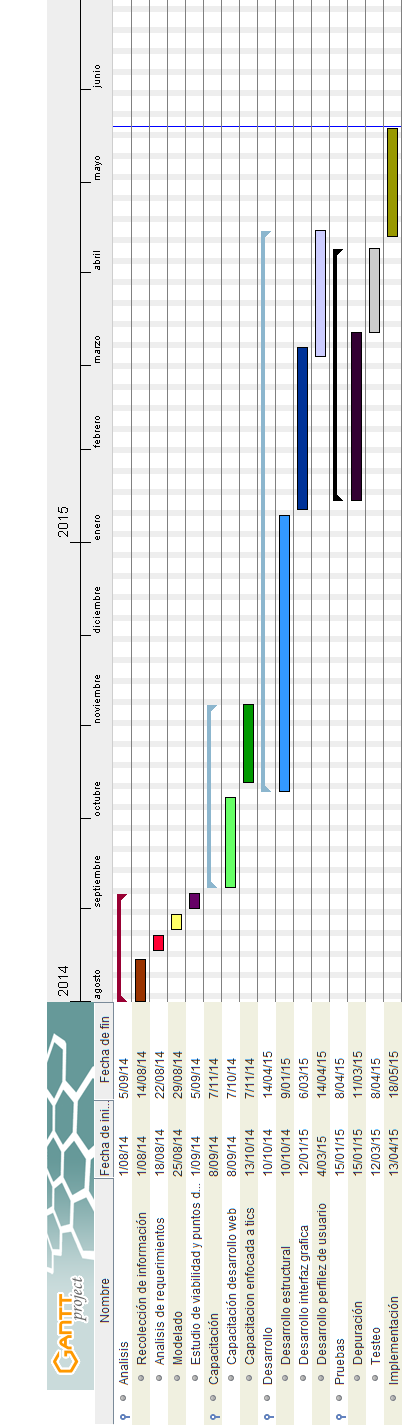
****

Ilustración 2 Cronograma

# DESARROLLO DEL PROYECTO

## FASE DE ANALISIS

# ANALISIS DE REQUERIMIENTOS

1. **USUARIOS**
   1. El proyecto manejara solo tres tipos de usuarios, el usuario invitado o anónimo, el usuario registrado y el usuario administrador.
   2. Al **usuario anónimo** se le permite:
      1. Ver todas las publicaciones clasificadas según su categoría o en orden de publicación.
      2. Filtrar las publicaciones según las categorías existentes dentro de la aplicación, o según una fecha específica, año, mes o día.
      3. Descargar el material adjunto a las publicaciones siempre y cuando el autor de la publicación permita hacerlo.
   3. Al **usuario anónimo** no se le permite:
      1. Realizar publicaciones en la plataforma.
      2. Dejar comentarios en las publicaciones hechas por otro tipo de usuarios.
      3. Editar publicaciones de ningún tipo.
   4. Al **Usuario registrado** se le permite:
      1. Registrarse en la plataforma.
      2. Iniciar sesión
      3. Cerrar sesión
      4. Actualizar datos
      5. Ver todas las publicaciones clasificadas según su categoría o en orden de publicación.
      6. Filtrar las publicaciones según las categorías existentes dentro de la aplicación, o según una fecha específica, año, mes o día.
      7. Realizar publicaciones.
         1. Las publicaciones pueden ser, artículos, documentos, archivos o material de interés que puede clasificarse en diferentes categorías.
      8. Editar el contenido de sus publicaciones.
      9. Descargar el material adjunto a las publicaciones de otros usuarios, sin ningún tipo de restricción.
      10. Dejar comentarios en las publicaciones de otros usuarios.
      11. Subir material de descarga adjunto a sus publicaciones.
      12. Restringir la descarga de material adjunto a usuarios anónimos.
      13. Crear foros de discusión.
      14. Calificar las publicaciones de otros usuarios registrados.
      15. Personalizar la estructura de su publicación.
   5. Al **Usuario Administrador** se le permite:
      1. Iniciar sesión
      2. Cerrar sesión
      3. Actualizar datos
      4. Ver todas las publicaciones clasificadas según su categoría o en orden de publicación.
      5. Filtrar las publicaciones según las categorías existentes dentro de la aplicación, o según una fecha específica, año, mes o día.
      6. Realizar una evaluación de las publicaciones, y según su criterio puede:
         1. Eliminar la publicación.
         2. Aprobar la publicación y calificarla.
      7. Realizar una evaluación de los foros, y si el foro esta fuera de contexto, puede eliminarlo.
      8. Controlar y validar los comentarios existentes en todas las publicaciones, según su criterio puede:
         1. Eliminar los comentarios.
         2. Solicitar al usuario que hizo el comentario una edición inmediata.
      9. Controlar el acceso de los usuarios y determinar si las cuentas son usadas frecuentemente, si no, puede eliminar dicha cuenta.
      10. Realizar publicaciones.
          1. Las publicaciones pueden ser, artículos, documentos, archivos o material de interés que puede clasificarse en diferentes categorías.
      11. Editar el contenido de sus publicaciones.
      12. Descargar el material adjunto a las publicaciones de otros usuarios, sin ningún tipo de restricción.
      13. Dejar comentarios en las publicaciones de otros usuarios.
      14. Subir material de descarga adjunto a sus publicaciones.
      15. Restringir la descarga de material adjunto a usuarios anónimos.
      16. Crear foros de discusión.
      17. Calificar las publicaciones de otros usuarios registrados.
      18. Personalizar la estructura de su publicación.
   6. Los usuarios pueden registrarse mientras pertenezcan a la institución.
   7. Si un usuario persiste en publicar contenido inapropiado, será suspendida su cuenta indefinidamente.
   8. El sistema debe permite la actualización de datos para cada usuario.
2. **Funcionamiento**
   1. La interfaz de publicaciones mostrara máximo 12 publicaciones por página.
   2. La cantidad de contenido multimedia (imágenes, videos, audio) está limitada a un máximo por publicación.
   3. La cantidad de caracteres de textos está limita a una cantidad de caracteres suficientes para todo tipo de publicación.
   4. El sistema funciona mediante dos interfaces principales, una interfaz de publicaciones o interfaz frontal y una interfaz de edición.

* La interfaz de publicaciones o frontal, también conocida como FrontEnd es la que ve el usuario anónimo o usuario registrado, es la parte frontal o visible del sitio, donde se muestran las diferentes publicaciones, ordenadas según su orden de publicación.
* La interfaz de edición, también conocida como BackEnd es el panel de control para administrar el sitio, es la interfaz a la que accedemos cuando vamos a publicar nuestras noticias, guardar borradores, aprobar comentarios o editar publicaciones.
  1. Las publicaciones serán clasificadas mediantes una estructura de tres categorías que serán:
     1. **Primaria**
        1. Sistemas y redes.
        2. Civil.
        3. Mecánica
        4. Electricidad.
        5. Electrónica.
        6. Industrial y producción.
        7. Telecomunicaciones.
        8. Control.
     2. **Secundaria**
        1. Ciencias básicas.
        2. Básicas de ingeniería.
        3. Ingeniería aplicada.
        4. Económico-administrativas.
        5. Socio humanística.
     3. **Terciaria…**
  2. Los usuarios pueden calificar las publicaciones de otros usuarios con un sistema de calificación con la siguiente estructura:
* 5 estrellas como excelente.
* 4 estrellas como sobresaliente.
* 3 estrellas como bueno.
* 2 estrellas como regular.
* 1 estrella como malo.
* Inapropiado si el contenido de la publicación es inaceptable.
  1. El administrador puede determinar el máximo tamaño de archivos que se pueden adjuntar como material de apoyo a las publicaciones, esta limitación será diferente dependiendo la categoría a la que pertenezca la publicación.
  2. Los formatos de archivos permitidos para ser subidos como material adjunto a las publicaciones serán:
     1. Archivos de texto: PDF, .doc, .ppt, .xls.
     2. Archivos comprimidos: Rar, 7zip.
     3. Audio y Video: .ogg, mp4, mp3, avi, wma.
     4. Imagen: JPEG, PNG.
  3. El administrador puede configurar que tipo de archivos pueden subirse según la categoría a la que pertenezcan las publicaciones.
  4. Los comentarios o publicaciones en los foros están limitados a un texto de máximo 200 caracteres.
  5. Los comentarios de los foros, podrán ser acompañados con imágenes.
  6. Los foros serán clasificados en :
     + 1. Sistemas y redes.
       2. Civil.
       3. Mecánica
       4. Electricidad.
       5. Electrónica.
       6. Industrial y producción.
       7. Telecomunicaciones.
       8. Control.
  7. Los usuarios pueden crear sus categorías de clasificación si sus foros no están catalogados dentro de alguna de las categorías ya existentes.
  8. Para iniciar sesión el sistema solicita un nombre de usuario y una contraseña.

1. **Datos**
   1. los datos requeridos para que un usuario se registre en el sistemas son:
      1. **Estudiante:** Nombres, apellidos, Correo, Código, Semestre, Carrera, nombre de usuario, contraseña.
      2. **Profesor:** Nombres, apellidos, Correo, Código, área de conocimiento, nombre de usuario, contraseña.

1. **Lopez. Miguel Angel, Aprendizaje competencias y tics ,2013 1ra Edición. Editorial Pearson. Pag 105** [↑](#footnote-ref-1)
2. **Lopez. Miguel Angel, Aprendizaje competencias y tics, 2013 1ra Edición. Editorial Pearson. Pag 106** [↑](#footnote-ref-2)
3. Los pilares de la web 2.0 son las redes sociales, los contenidos, las organizaciones sociales, así como las aplicaciones y servicios. Pag 105 [↑](#footnote-ref-3)